



З 03 квітня по 28 квітня 2023 року

Тернівський професійний гірничий ліцей
запрошує прийняти участь

ЯРМОРОК ПРОФЕСІЙ



Машиніст підземних установок.

Електрослюсар підземний.

Машиніст електровоза.



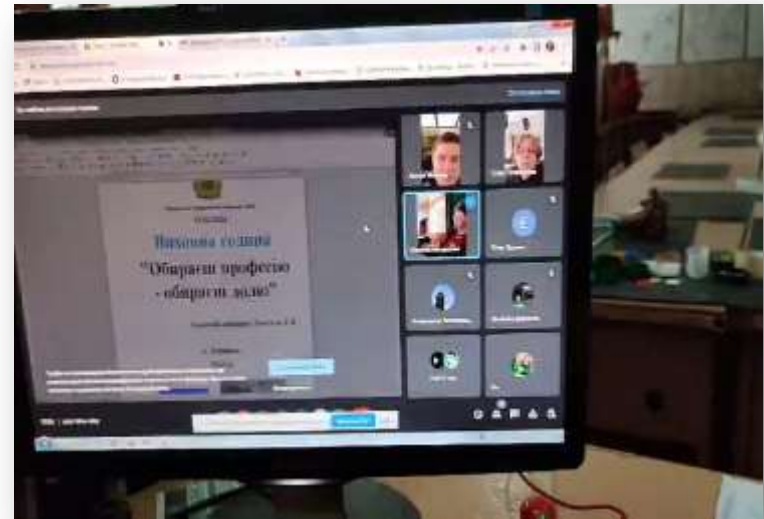
**Кухар. Продавець продовольчих
товарів**



Виховна година: «Обираєш професію – обираєш долю»



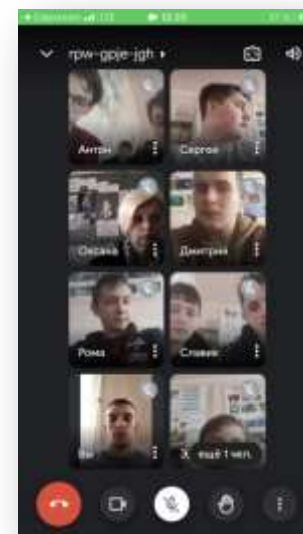
Класний керівник Замліла Л.В притягла увагу здобувачів групи 1-20 до визначного вибору в житті людини - вибору професії; сформувала в них свідоме й відповідальне ставлення до цього вибору; повагу до праці людини різних професій, а саме професії шахтаря



Виховна година: «Люди міцної професії»

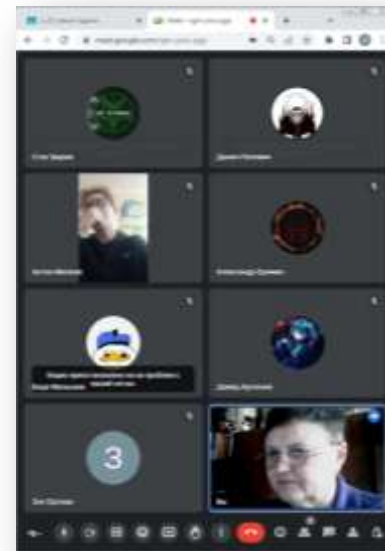


Класний керівник Венту О.В. та здобувачі освіти групи 2-21 дізналися який шлях треба пройти *від учня до спеціаліста вищої категорії*



Виховна година «Яким бути професіоналом?»

Діяти, як професіонал, дійсно означає робити те, що потрібно, щоб інші думали про вас як про надійне, поважне та компетентне. Класний керівник Орлова З.В та здобувачі освіти групи 1-21 розглянули як потрібно триматися «професійно» на робочому місці.



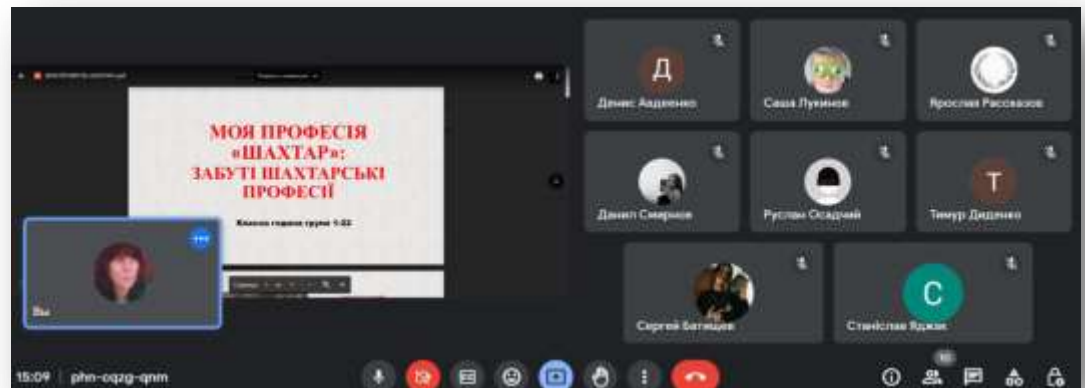
Професіонал це той, хто може виконувати свою роботу на найвищому рівні, навіть якщо йому зараз і не хочеться цим займатися.
Алистер Кух



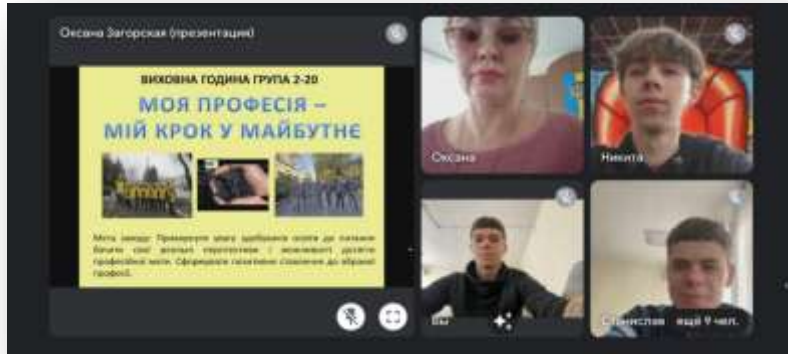
Виховна година «Професія шахтар»



Поважне ставлення до праці шахтарів, почуття порядності, чесності, професійного інтересу, любов до праці, розглянули класний керівник Камуля С.Є. та здобувачі освіти групи 1-22



Виховна година: «Моя професія – мій крок у майбутнє»



Класний керівник Загорська О.О. та здобувачі освіти групи 2 - 20 провели бліц – опитування «Вгадай свою професію»

Якщо ви не знаєте, в яку гавань тримати дорогу, то юден вітер не буде для вас попутним

ЛУЦІЙ СЕНЕКА
Римський філософ, поет, державний діяч



На всьому протязі життя людина постійно робить той чи інший вибір. Але найголовнішим, який абсолютно точно вплине і визначить все його подальше існування, стає вибір професії.

Бліц-турнір «Вгадай свою професію»

1. Робітник, який здійснює пересування скрепетних і маневрових локомотивів та закріплення їх на новому робочому місці.
2. Робітник, який регулює швидкість руху залежно від професійної ваги та ваги поїзду.
3. Робітник, який очисає, перевіряє ступінь заряду та заряджає акумуляторні батареї!
4. Робітник, який під час обслуговування переміщає вели об'єм вилчастого палива та пороли, що виділяється.
5. Робітник, який знає в експлуатацію та проводить технічне обслуговування машин і механізмів, застосованих в електричній і підготовчих виробках.
6. Робітник, який здійснює підняття й ставлення електроважів та вагонеток, що здійснює з рейок.

Виховна година «Моя професія – моє життя»



Класний керівник Зозуля А.В.
ознайомила учнів групи 5 – 21 із
загальними поняттями про пізнавальні
психічні процеси, про особливості
обслуговування покупців; виховувати
повагу до майбутньої професії





Урок «Максимальний струмовий захист пускача типу ПВІ – 125Б»

Максимальний струмовий захист пускача ПВІ – 125Б

призначений для відключення ділянки мережі, в якій відбулося коротке замикання

Виконується за допомогою блоку уніфікованого максимального захисту типу УМЗ в силовій мережі



Плавких запобіжників F1, F2 в мережі 36 В.

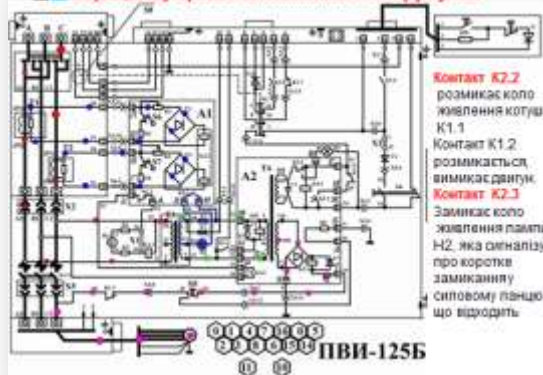
Здобувачі освіти групи 1-22 на уроці з предмету «Гірнича електротехніка» розглянули заходи техніки безпеки при ураженні струмом та максимальний струмовий захист пускача типу ПВІ – 125Б

Охорона праці

Допомога при ураженні струмом



Спрацює реле максимального струму K2.



Контакт K2.2 розмикає коло живлення котушки K1.1
Контакт K1.2 розмикається, вмикає двигун.
Контакт K2.3 Замикає коло живлення лампи НЗ, яка сигналізує про коротке замикання у силовому паннощі, що відходить

ПВІ-125Б





Фотоколаж «Мій кращий друг - ШАХТАР»



В інформаційному холі здобувачами освіти ТПГЛ була організована фотовиставка «Мій кращий друг - шахтар».





Семінар, тема «Сучасні методи роботи при викладанні спеціальних предметів та виробничого навчання в умовах дистанційного навчання»



Як навчати дітей, щоб вони мали бажання навчатися?
Це нагальне питання було розглянуто на круглому столі «Сучасні методи навчання покоління діджитал в умовах дистанційної освіти»

2 травня 2023 року в Тернівському професійному гірничому ліцеї. Практичним психологом ТПГЛ Сафроною О. О. була висвітлена тема «Психологічні особливості покоління діджитал, їхні потреби та соціальна активність». Надано акцент на канали сприйняття інформації учнями, навчальній мотивації та їх типу мислення. Розглянуті питання інтерактивних форм навчання. Вміннями створювати сучасний урок поділилися досвідчені та молоді педагоги Венту Оксана Василівна та Камуля Світлана Євгенівна. Не забули педагоги і неформально поспілкуватися. Освітняни проговорили про свої неповторні якості, які допомагають їм працювати та жити в наш складний час. Проаналізували, чого їм не вистачає. Головний висновок зустрічі

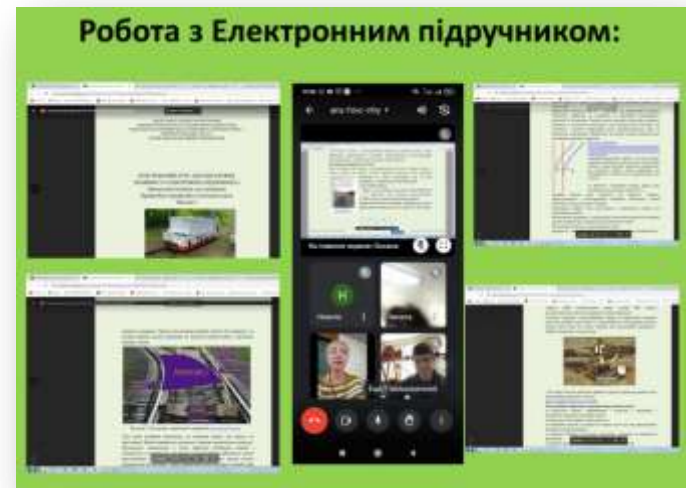
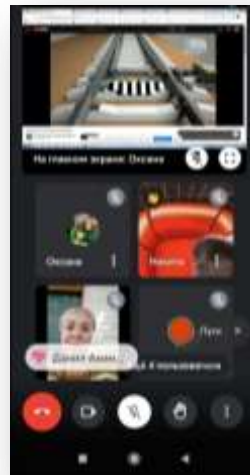
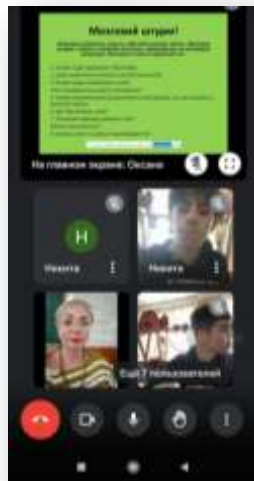
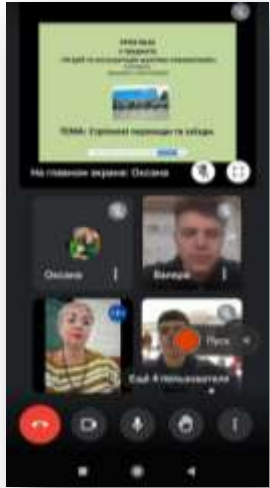


«Учні чекають від нас цікавих уроків!».



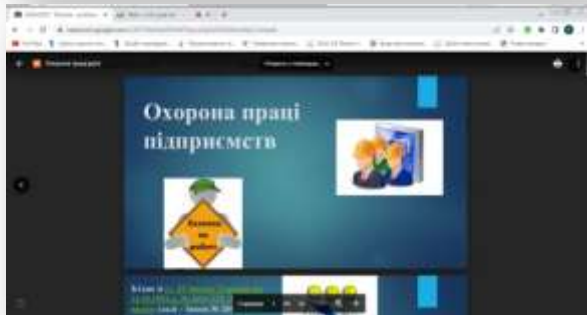
Урок з предмету «Устрій та експлуатація шахтних локомотивів «Стрілкові переводи та заїзди»

Викладач Загорська О.О. та здобувачі освіти групи 2 – 20 оволоділи системою понять про призначення, устрій та правилами експлуатації стрілковими переводами та заїздами

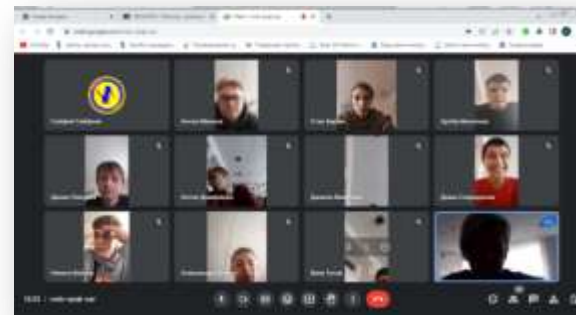




Виробниче навчання «Монтаж, розбирання на основні вузли, ремонт індивідуальної стійки типу ГС»



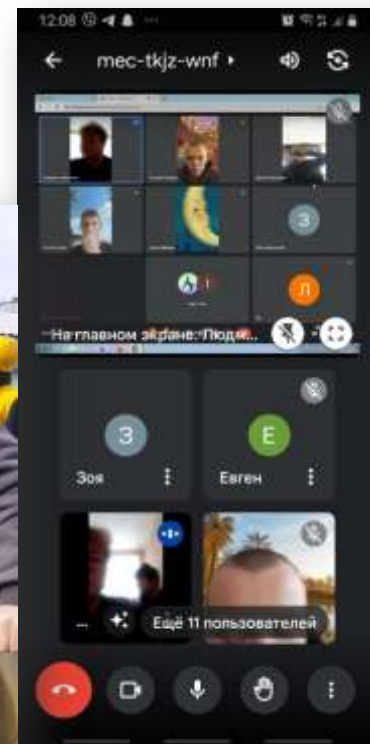
Майстер виробничого навчання Красюк В.І. ознайомила здобувачів освіти групи 2 - 20 з розбиранням та збиранням гідростійки , візуалізувати свої знання за допомогою відео – прийомів майстра виробничого навчання.





Виробниче навчання «Керування електровозом типу АМ8Д»

Майстер виробничого навчання Замліла Л. В. навчила здобувачів групи 1 – 20 правильно виконувати посадку на робоче місце машиніста електровоза, послідовність пуску електровоза, порядок реверсування та повного гальмування електровоза АМ8Д





Виробниче навчання «Монтаж, ремонт свердла типу СЕР-19М»



ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ Тема програми. Модуль ЕСП-4(3-4).1.5: Роботи з гідроприводом механізованого комплексу, гідроприводом основного та допоміжного гірничошахтного обладнання.

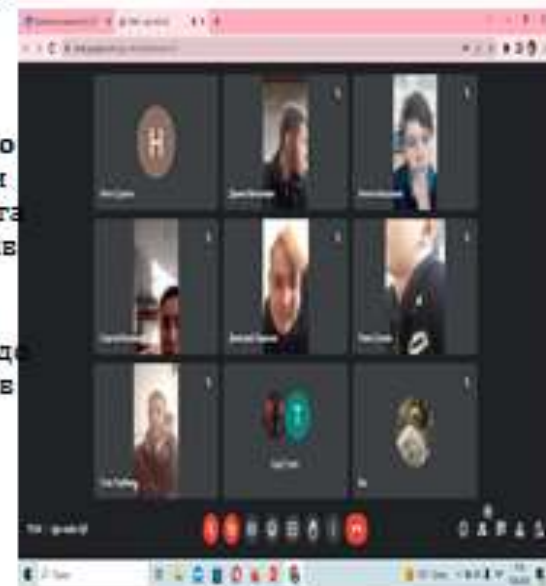
Тема уроку. Монтаж, розбирання на основні вузли, ремонт та збирання свердла типу СЕР-19 М. Основні несправності та їх усунення.

Мета: Навчальна сформувати вміння і навички учнів, закріплення знань, конкретизація важливих положень теми, залучення учнів поглибленого осмислення до теми виробничого навчання.

Виховна виховувати в учнів творче ставлення до інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки при монтажі, розбиранні на основні вузли, ремонті та збиранні свердла типу СЕР-19 М. Виховувати в учнів творче ставлення до організації робочого місця.

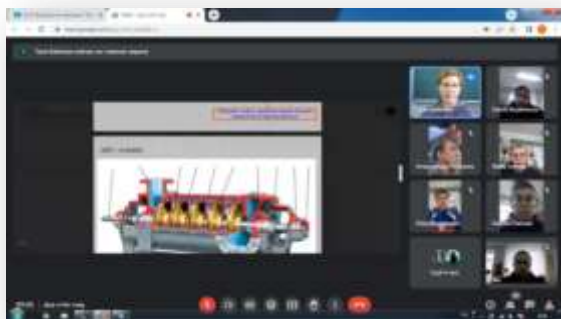
Безпеки праці при виконанні робіт, до трудового процесу акуратність в роботі, бережливе ставлення до обладнання, інструменту, навички економії матеріалів та електроенергії.

18.04.25. 12:00 год. Довжикова О.В. Група 2-21





Урок з виробничого навчання: «Будова і правила технічної експлуатації відцентрованих та гвинтових насосів»



Майстер виробничого навчання Овчарова Т. В. навчила здобувачів освіти групи 9 – 22 безпечному веденню робіт при виконанні технологічних операцій по технічному обслуговуванню відцентрованих ЦНС та гвинтових 1В-20 насосів; технологічній послідовності виконання робочих прийомів.



Урок «Підприємець. Який він?»



Урок з галузевої економіки в групі 9-22 провела викладач Бродіна К.О. за темою "Підприємець. Який він?" Розглядали якості сучасного підприємця, правила та принципи побудови приватного діла, приділила увагу фінансовій та психологічній безпеці у сфері підприємництва, шляху особистісного зростання людини.





Конкурс «Кращий за професією»



В майстерні « Зал гірничих машин» відбувся конкурс серед учасників здобувачів освіти II курсу груп 1-21 та 2-21 .
Конкурс оцінювало незалежне журі : Загорська О.О., Хамаза Г.П.

Завдання

Розбирання та збирання насосу типу 1В - 20

По результатам конкурсу зайняли :

I місце - Горбань С., група 2-21

II місце - Таранов Д., група 2-21

III місце - Соболев Д., група 2-21





Конкурс «Кращий за професією»



В майстерні №3 відбувся конкурс серед учасників здобувачів освіти III курсу та ТН груп 1-20 , 2-21 , 9 - 21

Конкурс оцінювало незалежне журі :
Должикова О.В. та Красюк В.І.

Завдання

Монтаж та підключення кнопкового поста КУ – 92 з аварійною кнопкою КУ- 91 до пускача типу ПВІ – 125Б

По результатам конкурсу зайняли :

I місце – Корнілов Д., група 9-22

II місце – Шалімов Д., група 9-22

III місце – Маяков А., група 1-20





Конкурс «Кращий за професією 1 курс»



В майстерні «Електромонтажна майстерня» відбувся конкурс серед учасників здобувачів освіти I курсу групи 1-22. Конкурс оцінювало незалежне журі: Должикова О.В. та Красюк В.І.

Завдання

Монтаж та демонтаж схеми нереверсивного пускача типу ПМЕ з контрольним включенням.

По результатам конкурсу зайняли:

I місце – Яджак С., група 1-22

II місце – Абрамов А., група 1-22

III місце – Діденко Т., група 1-22





Підсумки заходу

Фахівець: спеціаліст у певній галузі, яка вимагає відповідної підготовки; професіонал.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

