



**Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт  
професійно-технічної освіти***

**ДСПТО 8333.В.05.10 - 2015**  
(позначення стандарту)

**Професія: Машиніст підземних установок**

**Код: 8333**

**Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів**

***Видання офіційне  
Київ - 2015***

**Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України**

*Затверджено*

Наказ

Міністерства освіти і науки України  
від 23.12. 2015 р. № 1343

*Державний стандарт  
професійно-технічної освіти*

**ДСПТО 8333.В.05.10 - 2015**  
(позначення стандарту)

**Професія: Машиніст підземних установок**

**Код: 8333**

**Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів**

*Видання офіційне  
Київ - 2015*

**ПОГОДЖЕНО**

*Заступник Міністра освіти  
і науки України*

\_\_\_\_\_ *П. К. Хобзей*

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 р.

**ПОГОДЖЕНО**

*Заступник Міністра соціальної  
політики України*

\_\_\_\_\_ *В. С. Ярошенко*

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 р.

## ***Державний стандарт професійно-технічної освіти***

**ДСПТО 8333.В.05.10 - 2015**  
(позначення стандарту)

**Професія: Машиніст підземних установок**

**Код: 8333**

**Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів**

***Видання офіційне  
Київ - 2015***

### *Керівники проекту*

**Супрун В. В.** – директор департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

**Таран С. Ф.** – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

**Кучеренко О. О.** – директор з управління персоналом ДТЕК.

**Бондаренко Є. І.** – керівник департаменту управління персоналом ДТЕК.

### *Авторський колектив*

**Паржницький В. В.** – начальник відділу професійної освіти і тренінгів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, керівник авторського колективу.

**Багмут О. М.** – завідувач сектору прогнозування потреб у професійних навичках відділу професійної освіти і тренінгів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

**Ларін О. О.** – начальник відділу з навчання ДТЕК.

**Грома В. В.** – менеджер відділу з підготовчих робіт дирекції з видобутку вугілля ДТЕК.

**Епштейн О. Б.** – директор ОП «Центр підготовки кадрів» ТОВ «ДТЕК Свердловантрацит»

### *Наукові консультанти*

**Барабаш М. В.** – заступник директора з виробництва дирекції з видобутку вугілля ДТЕК.

**Бондаренко В. І.** – завідувач кафедри підземної розробки родовищ Національного гірничого університету.

### *Рецензенти*

**Соколовський В.В.** - заступник генерального директора з охорони праці ДП «Львіввугілля».

**Черватюк В. Г.** – керівник департаменту з виробництва дирекції з видобутку вугілля ДТЕК.

**Берло В.Г.** - керівник Департаменту з охорони праці та промислової безпеки дирекції з видобутку вугілля ДТЕК.

### *Літературний редактор*

**Сільченко С. О.** – головний спеціаліст відділу з навчання Департаменту з управління персоналом дирекції вугледобичі ДТЕК.

***Технічний редактор***

**Демченко Ю. І.** – доцент кафедри підземної розробки родовищ Національного гірничого університету.

Зауваження та пропозиції щодо змісту державного стандарту з професії Машиніст підземних установок, замовлення на його придбання просимо надсилати за адресою:

03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Телефон: (044)248-91-16.

Відділ професійної освіти і тренінгів.

Примітка. Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

## Загальні положення

Державний стандарт професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації) робітників з професії Машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання усіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Державний стандарт професійно-технічної освіти складається з:

освітньо-кваліфікаційних характеристик випускника професійно-технічного навчального закладу за відповідними рівнями кваліфікацій;

типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;

типових (робочих) навчальних програм з навчальних предметів, виробничого навчання, передбачених типовими навчальними планами;

критеріїв кваліфікаційної атестації випускників та вимог до результатів навчання;

переліку основних засобів навчання.

У професійно-технічних навчальних закладах тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до рівня кваліфікації, яку набуває учень, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації на виробництві за робітничими професіями термін професійного навчання, на підставі вхідного контролю, може бути скорочений до 50%.

Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється професійно-технічним навчальним закладом у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, за погодженням із заінтересованими центральними органами виконавчої влади.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника містять вимоги до знань, умінь та навичок та складені на основі:

Випуску 5. «Добувна промисловість» довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства палив та енергетики України від 14.01.2000 № 62;

досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування особливостей галузі;

потреб роботодавців.

У освітньо-кваліфікаційних характеристиках випускника враховані положення галузевого професійного стандарту «Машиніст підземних установок» відносно вимог до знань, умінь і навичок випускників професійно-

технічних навчальних закладів визначених роботодавцями і які слугують основою для формування кваліфікацій у співвідношенні з рівнями національної рамки кваліфікацій.

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика** випускника охоплює сукупність необхідних загальних та професійних компетентностей (компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності та інші особисті якості).

**Типовий навчальний план** професійної підготовки включає розподіл навчального навантаження між загально-професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, резерв часу, консультації, державну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кваліфікацією відповідного рівня, розподіл годин між базовим блоком та навчальними модулями (навчальний модуль – логічно завершена складова ДСПТО, що містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення загальних, професійних компетентностей, та належить до певного рівня кваліфікації).

Перелік навчальних предметів визначається навчальним закладом спільно з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Типовим навчальним планом передбачено тижневе навантаження учнів (слухачів) не більше 36 годин.

Під час виробничої практики можливе навантаження учнів (слухачів) до 40 годин на тиждень, в залежності від віку.

**Типові (робочі) навчальні програми** визначають зміст та погодинний розподіл предметів, що забезпечують формування професійних і загальних компетентностей.

Професійні (професійні базові, професійні профільні) та загальні компетентності формуються в процесі загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Типові (робочі) навчальні програми розробляються навчальним закладом спільно з підприємствами – замовниками робітничих кадрів та погоджуються з регіональними органами освіти.

**Вимоги до результатів навчання** визначаються за завданнями та обов'язками освітньо-кваліфікаційної характеристики. За результатами оволодіння кожним рівнем кваліфікації – проводиться кваліфікаційна атестація, що включає перевірку теоретичних знань (шляхом тестування тощо) та практичних умінь шляхом виконання кваліфікаційної пробної роботи і визначається двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє».

Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчальний час учня, слухача визначається обліковими одиницями часу,

передбаченого для виконання навчальних програм професійно-технічної освіти.

Обліковим одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, слухача в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо приймають участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожний слухач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у даній галузі.

До самостійного виконання робіт учні, слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного Закону України «Про охорону праці».

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і базуються на компетентнісному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та погоджуються з регіональними органами освіти.

Кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок учнів (слухачів) з навчальних предметів в тому числі шляхом тестування та професійно-практичної підготовки, тобто аналіз та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» відповідного розряду можливе за умови освоєння учнем, слухачем усіх компетентностей.

Після професійної підготовки учня (слухача), перепідготовки або підвищення кваліфікації, присвоєння розряду здійснюється у відповідності до наявного на робочому місці планового навантаження вантажних пунктів (стаціонарних та нестаціонарних), продуктивності конвеєрів, продуктивності вуглесосів та насосів центральних вуглесосних станцій (установок) головних гідропідйомів шахт, наявності живильників, змішувальних камер гідрозакладання, скреперних лебідок з транспортування вугілля й породи в



підготовчих виробках.

Випускнику професійно-технічного навчального закладу, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка.

Особі, яка опанувала курс професійно-технічного навчання і успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка.

Особам, які достроково випускаються з професійно-технічного навчального закладу та яким за результатами проміжної (поетапної) кваліфікаційної атестації присвоюється відповідна робітнича кваліфікація, видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

## Базовий навчальний блок та зміст професійних базових компетентностей

Професійні базові компетентності (базові знання й уміння) визначаються професійно-технічним навчальним закладом за погодженням з роботодавцями. Якщо навчання здійснюється в професійно-технічному навчальному закладі неперервно на декілька кваліфікаційних розрядів, то базовий навчальний блок вивчається один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом навчальних модулів.

Код	Найменування компетентностей	
БК–1	Розуміння основ трудового законодавства в професійній діяльності	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов’язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; діючі соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві
БК–2	Розуміння основ ринкової економіки й підприємництва	<b>Знати:</b> сутність поняття «підприємство», основи підприємницької діяльності; організаційно-економічні форми підприємства; поняття «галузевого ринку» та його регіональні особливості
БК–3	Знання основ енергозбереження та дотримання основних вимог енергоменеджменту	<b>Знати:</b> основи раціонального використання енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності <b>Уміти:</b> раціонально використовувати енергоресурси та матеріали в професійній діяльності
БК–4	Знання основ гірничої справи	<b>Знати:</b> сутність поняття «підприємство», основи підприємницької діяльності; організаційно-економічні форми підприємства; поняття «галузевого ринку» та його регіональні особливості
БК–5	Засвоєння та оволодіння основами слюсарної справи	<b>Знати:</b> основи раціонального використання енергоресурсів та матеріалів у професійній діяльності <b>Уміти:</b>

		раціонально використовувати енергоресурси та матеріали в професійній діяльності
БК–6	Знання основ ощадливого виробництва	<p><b>Знати:</b> принципи бережливого виробництва; види втрат на виробництві; призначення карти потоку створення цінності процесу і порядок її використання; інструменти аналізу і поліпшення виробничого процесу; систему управління ідеями; систему організації робочого місця (5С); інструменти стандартизації процесів</p> <p><b>Уміти:</b> визначати втрати у виконуваному виробничому процесі; використовувати карту потоку створення цінності процесу; застосовувати інструменти аналізу та поліпшення робочого процесу і організації робочого місця</p>
БК–7	Знання та дотримання вимог охорони праці і промислової безпеки	<p><b>Знати:</b> основні законодавчі акти з охорони праці; основні положення Закону України "Про охорону праці"; вимоги інструкції з охорони праці та промислової безпеки; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; необхідні нормативні документи з охорони праці та міри відповідальності за їх порушення»; правила галузевої безпеки; основи електробезпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; інструкції з пожежної безпеки; плани евакуації та ліквідації аварій; правила безпечної експлуатації устаткування конвеєрного, канатного та допоміжного шахтного транспорту; правила проходження медичних оглядів</p>
БК–8	Дотримання правил	<b>Знати:</b>

	<p>безпеки у вугільних шахтах</p>	<p>вимоги безпеки, які висуваються машиністу підземних установок (загальні вимоги, вимоги безпеки перед початком роботи, вимоги безпеки під час роботи, вимоги безпеки в аварійних ситуаціях, вимоги безпеки після закінчення роботи, основні небезпечні та шкідливі виробничі чинники та на виробництві, безпечна організація роботи й утримання робочого місця);  заходи електробезпеки;  вимоги законодавства в галузі охорони навколишнього середовища;  вимоги щодо застосування, утримання і зберігання спецодягу, спецвзуття та ЗІЗ  <b>Уміти:</b>  застосовувати безпечні прийоми праці під час виконання технологічних операцій, експлуатації машин, механізмів, обладнання та інших засобів виробництва, роботи з електрообладнанням;  виконувати операції відповідно до технологічних карт дотримуючись правил безпеки;  дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих людей у процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території гірничого підприємства;  застосовувати безпечні прийоми праці під час виконання технологічних операцій, експлуатації машин, механізмів, обладнання та інших засобів виробництва, роботи з електрообладнанням;  дотримуватися правил поведінки в небезпечних умовах</p>
<p>БК–9</p>	<p>Дотримання заходів пожежної безпеки, пилогазового режиму та правил поведінки у разі аварії</p>	<p><b>Знати:</b>  правила пожежної безпеки, інструкції із пожежної безпеки, заходи пожежної безпеки; положення пилогазового режиму; позиції «Плану ліквідації аварій»  <b>Уміти:</b>  діяти під час пожежі відповідно до Правил пожежної безпеки та інструкції із пожежної безпеки;</p>

		діяти в аварійних ситуаціях відповідно до «Плану ліквідації аварій»; використовувати первинні засоби пожежогасіння
БК–10	Дотримання вимог Положення про табельний облік, нарядну систему і правил внутрішнього трудового розпорядку	<b>Знати:</b> вимоги Положення про нарядну систему; правила внутрішнього трудового розпорядку; правила табельного обліку; положення колективного договору підприємства <b>Уміти:</b> виконувати вимоги трудової дисципліни та регламенту виконання робіт; узгоджувати спільні роботи з іншими працівниками
БК–11	Вміння надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків	<b>Знати:</b> правила і прийоми надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі аварії, нещасного випадку або гострого захворювання; місцезнаходження засобів для надання першої долікарської допомоги (аптечок, шин, носилок); перелік та строки придатності препаратів, що знаходяться в аптечці <b>Уміти:</b> визначати характер ушкоджень і ступінь загрози здоров'ю та життю потерпілих у разі нещасних випадків; переносити постраждалих від місця нещасного випадку до стовбура; контролювати укомплектованість аптечки першої долікарської допомоги

## Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей

Код навчального модуля	Код професійної профільної компетентності	Найменування компетентності та навчального модуля (або однакова назва для компетентності та модуля)
МПУ – 1	<b>Виконання робіт на конвеєрному транспорті</b>	
	МПУ – 1.1	Керування стрічковими конвеєрами, перевантажувачами; їх обслуговування
	МПУ – 1.2	Керування скребковими конвеєрами, перевантажувачами; їх обслуговування
МПУ – 2	<b>Виконання робіт на водовідливних установках</b>	
	МПУ – 2.1	Виконання робіт на водовідливних установках
МПУ – 3	<b>Виконання робіт на вантажно-розвантажувальних пунктах</b>	
	МПУ – 3.1	Керування перекидачами, пристроями для очищення вагонеток, штовхачами; їх обслуговування
	МПУ – 3.2	Обслуговування вантажно-перевантажувальних пунктів: бункери, живильники
	МПУ – 3.3	Формування рухомого складу. Встановлення вагонеток, які зійшли з рейок
МПУ – 4	<b>Виконання робіт за допомогою лебідок</b>	
	МПУ – 4.1	Керування скреперними лебідками; їх обслуговування
	МПУ – 4.2	Керування маневровими, тяговими й допоміжними лебідками; їх обслуговування
	МПУ – 4.3	Експлуатація доріг канатних нагрунтових

### Загальні компетентності

- Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.
- Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.
- Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
- Знання професійної термінології.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Дотримання професійної етики.
- Здатність запобігати конфліктні ситуації.

**Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт  
професійно-технічної освіти***

**ДСПТО 8333.В.05.10 - 2015**  
(позначення стандарту)

**Професія: Машиніст підземних установок**

**Код: 8333**

**Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів**

***Видання офіційне  
Київ - 2015***

**I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу**  
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

**1. Професія** *Машиніст підземних установок*

**2. Кваліфікація:** машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів

**3. Кваліфікаційна характеристика**  
(обов'язкова для опанування кожного розряду)

**Завдання та обов'язки.** Керує насосними та вуглесосними установками, ерліфтними підйомами, скреперними та маневровими лебідками, перекидачами, конвеєрами, живильниками, перевантажувачами, міжвагонними перекривачами, пристроями для механічного очищення вагонеток та іншими аналогічними машинами й механізмами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи.

Проводить змащування вузлів і деталей; вантаження вугілля з конвеєра, живильника або люка у вагонетки; вибирання з вагонеток та конвеєрів сторонніх предметів, складування їх; вантаження гірничої маси, що розсипається з конвеєра, люка, живильника, на доставні засоби; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Здійснює формування поїздів, подання сигналів, піднімання вагонеток, що зійшли з рейок; кайлування, дробіння та підкидання гірничої маси на скреперну доріжку в процесі скреперування; пересування маневрових і скреперних лебідок та закріплення їх на новому місці; очищення вагонеток, транспортних механізмів, приймальних майданчиків та колій у місцях вантаження й розвантаження, під люками та скреперними полицями. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання. Під час обслуговування перекидачів веде облік видобутого вугілля та породи, що видається.

**Повинен знати:** будову, типи й технічні характеристики обслуговуваних машин, механізмів і установок, правила їх експлуатації та догляду за ними; систему сигналізації і правила подання сигналів; способи виявлення та усунення неполадок в роботі обслуговуваного обладнання; порядок обліку видобутого вугілля та породи, що видається; принцип дії та призначення пускової апаратури, контрольно-вимірювальних приладів; улаштування заземлення обслуговуваного обладнання; схему транспортування вантажів на обслуговуваній дільниці; профіль і стан колій та стрілок на робочому місці;



способи піднімання вагонеток, що зійшли з рейок; найвигідніші режими роботи насосних і вуглесосних установок та способи запобігання гідравлічних ударів; будову пульпозбірників, водозбірників, колекторів, колодязів для всмоктування; конструкції канатів, способи їх кріплення та регулювання довжини; способи скреперування в різних умовах; основи гідравліки та електрослюсарної справи.

### **Приклади робіт**

1. Підготовка та запуск багатоступінчастого відцентрованого насосу.
2. Закріплення приводної і кінцевої головок скребкового конвеєра, крім проведення буріння і установки анкерів.
3. Підготовка маневрової лебідки до роботи.
4. Підготовка до роботи та виконання маневрових робіт за допомогою маневрової лебідки.
5. Завантажування гірської маси з використанням міжвагонних перекивачів та штовхача.
6. Підготовка, запуск стрічкового конвеєра, керування стрічковим конвеєром.
7. Підготовка, запуск скребкового конвеєра, керування скребковим конвеєром.
8. Керування живильником, перекидачем.
9. Пересування та закріплення на новому місці скреперної лебідки.
10. Керування скреперною лебідкою.
11. Огляд та запуск скреперної лебідки.
12. Подання світлових сигналів при виконанні маневрових робіт.
13. Огляд та підготовка до роботи осьових насосів.
14. Керування відцентрованими та осьовими насосами.
15. Заправка робочою рідиною гідромуфти скребкового конвеєра.
16. Участь у ремонті скребкового конвеєра.
17. Змащення й заправка паливо-мастильними матеріалами устаткування, що обслуговується.
18. Участь в ремонті стрічкового конвеєра.
19. Зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування.
20. Піднімання вагонеток, що зійшли з рейок.
21. Розштибування конвеєрів, зачищення гірничих виробок, водозбірників, колій, конвеєрів від гірничої маси, шламу.
22. Визначення несправностей стрічкового конвеєра по зміні звукових, температурних і візуальних характеристик та їх усунення.
23. Визначення несправностей скребкового конвеєра по зміні звукових, температурних і візуальних характеристик та їх усунення.
24. Збірка і монтаж тягового ланцюга скребкового конвеєра.
25. Визначення несправностей насосних установок по зміні звукових, температурних і візуальних характеристик та їх усунення.
26. Обслуговування та ремонт арматури водовідливної установки.

27. Участь у ремонті насосних установок з використанням засобів малої механізації.
28. Визначення несправностей обладнання навантажувального пункту та їх усунення.
29. Керування роботою та технічне обслуговування обладнання навантажувального пункту.
30. Участь у ремонті обладнання навантажувального пункту з використанням засобів малої механізації.
31. Керування та обслуговування живильників.
32. Визначення та усунення несправностей живильників.
33. Участь у ремонті живильників з використанням засобів малої механізації.
34. Керування лебідками, штовхачами, запобіжними бар'єрами та бар'єрами-уловлювачами.
35. Визначення несправностей скреперної лебідки та їх усунення.
36. Участь у ремонті скреперної лебідки та заміні каната.
37. Участь у ремонті маневрової або допоміжної лебідки та заміні каната.
38. Визначення та усунення несправностей маневрової або допоміжної лебідки.
39. Визначення та усунення несправностей дороги канатної нагрунтової.
40. Керування канатною нагрунтовою дорогою.
41. Участь у ремонті канатної нагрунтової дороги за допомогою засобів малої механізації.
42. Огляд та включення в роботу нагрунтової дороги.
43. Керування роботою канатно-нагрунтовою дорогою.
44. Передвижка та закріплення на новому місці маневрової лебідки.
45. Піднімання вагонів, що зійшли з рейок.
46. Зчеплення-розчеплення, підкадка-відкадка завантажених та порожніх вагонеток.
47. Підготовка до роботи і робота ручною таллю і домкратом.
48. Підготовка та включення в роботу газовідсмокчуючих насосів.
49. Управління газовідсмокчуючим насосом.
50. Перевірка та огляд заземлення.

**4. Порівняльна таблиця завдань та обов'язків кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей**

<b>Код компетенції</b>	<b>Найменування компетентності</b>	<b>Згідно з ДКХП</b>
<b>МПУ – 1.1</b>	Керування стрічковими конвеєрами, перевантажувачами; їх обслуговування	Керує конвеєрами, перевантажувачами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи. Проводить змащування вузлів і деталей; вантаження вугілля з конвеєра, вибирання з конвеєрів сторонніх предметів, складування їх; вантаження гірничої маси, що розсипається з конвеєра на доставні засоби; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання
<b>МПУ – 1.2</b>	Керування скребковими конвеєрами, перевантажувачами; їх обслуговування	Керує конвеєрами, перевантажувачами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи. Проводить змащування вузлів і деталей; вантаження вугілля з конвеєра, вибирання з конвеєрів сторонніх предметів, складування їх; вантаження гірничої маси, що розсипається з конвеєра на доставні засоби; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання
<b>МПУ – 2.1</b>	Виконання робіт на водовідливних установках	Керує насосними установками. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи. Проводить змащування вузлів і деталей; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання
<b>МПУ – 3.1</b>	Керування перекидачами, пристроями для очищення вагонеток, штовхачами; їх обслуговування	Керує перекидачами, міжвагонними перекривачами, пристроями для механічного очищення вагонеток та іншими аналогічними машинами й механізмами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи. Проводить змащування вузлів і деталей; вибирання з

Код компетенції	Найменування компетентності	Згідно з ДКХП
		вагонеток сторонніх предметів, складування їх; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Здійснює подання сигналів; очищення вагонеток, транспортних механізмів, колій у місцях вантаження й розвантаження. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання. Під час обслуговування перекидачів веде облік видобутого вугілля та породи, що видається
<b>МПУ – 3.2</b>	Обслуговування вантажно-перевантажувальних пунктів: бункери, живильники	<p>Керує живильниками, перевантажувачами та іншими аналогічними машинами й механізмами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи.</p> <p>Проводить змащування вузлів і деталей; вантаження вугілля з живильника або люка у вагонетки; вантаження гірничої маси, що розсипається з люка, живильника, на доставні засоби; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Здійснює подання сигналів, очищення вагонеток, колій у місцях вантаження й розвантаження, під люками. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання</p>
<b>МПУ – 3.3</b>	Формування рухомого складу. Встановлення вагонеток, які зійшли з рейок	<p>Зчеплює, розчеплює, підкочує та відкочує навантажених і порожніх вагонеток. Здійснює формування поїздів, подання сигналів, піднімання вагонеток, що зійшли з рейок; очищення вагонеток, транспортних механізмів, приймальних майданчиків та колій у місцях вантаження й розвантаження. Керує високовольтними розподільними пристроями. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи.</p> <p>Проводить змащування вузлів і деталей; вибирання з вагонеток сторонніх предметів, складування їх. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання</p>
<b>МПУ – 4.1</b>	Керування скреперними лебідками; їх обслуговування	<p>Керує скреперними лебідками. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи.</p> <p>Проводить змащування вузлів і деталей. Здійснює кайлування, дробіння та підкидання гірничої маси на</p>

Код компетенції	Найменування компетентності	Згідно з ДКХП
		скреперну доріжку в процесі скреперування; пересування скреперних лебідок та закріплення їх на новому місці; очищення вагонеток, транспортних механізмів, приймальних майданчиків та колій у місцях вантаження й розвантаження, під скреперними полицями. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання
<b>МПУ – 4.2</b>	Керування маневровими, тяговими й допоміжними лебідками; їх обслуговування	Керує маневровими лебідками та іншими аналогічними машинами й механізмами. Спостерігає за режимом роботи й технічним станом обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання, регулює ступінь їх завантаження, виявляє та усуває дрібні неполадки установок у процесі роботи. Проводить змащування вузлів і деталей; вантаження гірничої маси, що розсипається на доставні засоби; зчеплення, розчеплення, підкочування та відкочування навантажених і порожніх вагонеток у межах зони обслуговування. Здійснює подання сигналів; пересування маневрових лебідок та закріплення їх на новому місці; очищення вагонеток, транспортних механізмів, приймальних майданчиків та колій у місцях вантаження й розвантаження. Керує високовольтними розподільними пристроями. Бере участь у ремонті обслуговуваних машин, механізмів та іншого обладнання
<b>МПУ – 4.3</b>	Експлуатація доріг канатних наґрунтових	

## 5. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК009:2010. Добувна промисловість. Вугільна промисловість.

## 6. Специфічні вимоги

6.1. Вік: не менше 18 років (прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства).

6.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

6.3. Медичні обмеження.

## 7. Професійні профільні компетентності

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей
МПУ – 1.1	Керування стрічковими конвеєрами, перевантажувачами; їх обслуговування	<b>Знати:</b> будову та правила безпечної експлуатації стрічкового конвеєра; системи сигналізації та правила подавання сигналів під час експлуатації стрічкового конвеєра; способи виявлення та усунення несправностей у роботі стрічкового конвеєра; призначення і принцип дії пускової, контрольно-вимірювальної й керівної апаратури; карти змащення стрічкового конвеєра; будову заземлення конвеєра; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт; вимоги пожежної безпеки під час експлуатації стрічкового конвеєра <b>Уміти:</b> контролювати технічний стан у процесі експлуатації; керувати стрічковим конвеєром, перевантажувачем, електропусковою апаратурою; визначати несправності конвеєра за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; усувати несправності стрічкових конвеєрів у процесі роботи конвеєра; ремонтувати стрічкові конвеєри; дотримуватись вимог пожежної безпеки під час експлуатації стрічкового конвеєра; дотримуватись вимог техніки безпеки охорони праці під час виконання робіт
МПУ – 1.2	Керування скребковими конвеєрами, перевантажувачами; їх	<b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації скребкового конвеєра; системи сигналізації та правила подавання сигналів під час експлуатації конвеєра; способи виявлення й усунення несправностей у роботі

	обслуговування	скребкового конвеєра; принцип дії і призначення пускової, контрольно-вимірювальної й керівної апаратури; карти змащення скребкового конвеєра; схему й будову заземлення конвеєра; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт <b>Уміти:</b> керувати скребковими конвеєрами; складати й монтувати тяговий ланцюг; визначати несправності скребкового конвеєра зі зміни звукових, температурних і візуальних характеристик; усувати несправності скребкових конвеєрів у процесі роботи; ремонтувати скребкові конвеєри; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт
<b>МПУ – 2.1</b>	Виконання робіт на водовідливних установках	<b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації насосів; систему сигналізації; способи виявлення та усунення несправностей; принцип дії і призначення пускової, контрольно-вимірювальної й керівної апаратури; карти змащення насосних агрегатів; схему й будову заземлення насосних установок; схеми і способи заливання насоса водою; правила експлуатації засобів малої механізації; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт <b>Уміти:</b> керувати насосними установками; визначати несправності насосних установок за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик; усувати несправності насосних установок у процесі роботи; ремонтувати насосні установки; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт
<b>МПУ – 3.1</b>	Керування перекидачами, пристроями для очищення вагонеток, штовхачами; їх обслуговування	<b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації; технологічний процес виконання робіт на розвантажувальному пункті; системи сигналізації; способи виявлення й усунення несправностей у роботі перекидача, штовхача; принцип дії і призначення пускової й керівної апаратури; карту змащення перекидача; схему й будову заземлення розвантажувального пункту; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт <b>Уміти:</b> керувати перекидачами, штовхачами, пристроями очищення вагонеток; визначати несправності обладнання розвантажувального пункту за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик;

		<p>усувати несправності обладнання розвантажувального пункту у процесі роботи; ремонтувати обладнання розвантажувального пункту; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
<b>МПУ – 3.2</b>	Обслуговування вантажно-перевантажувальних пунктів: бункери, живильники	<p><b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації живильників; технологічний процес виконання робіт; системи сигналізації під час виконання робіт; способи виявлення й усунення несправностей у роботі обслуговуваного обладнання; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> керувати живильниками й обслуговування живильників; визначати несправності живильників за зміною звукових і візуальних характеристик; усувати дрібні несправності живильників у процесі роботи; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
<b>МПУ – 3.3</b>	Формування рухомого складу. Встановлення вагонеток, які зійшли з рейок	<p><b>Знати:</b> технологічний паспорт виконання робіт на приймально-відправних майданчиках; типи, будову, призначення транспортних засобів, зчіпних пристроїв; будову, правила експлуатації та порядок утримання колій і стрілочних переводів; правила встановлення колійних сигналів; правила подавання звукових сигналів; правила регулювання руху потягів; правила зчеплення-розчеплення вагонеток; будову домкратів, самоставів, витягальних пристосувань, призначених для поставлення рухомого складу на рейки; технічні регламенти, інструкції з виконання робіт; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> візуально перевіряти справність вагонеток, рейкового колії, стрілочних переводів; перевіряти справність та надійність кріплення лебідок, працездатність засобів захисту, сигналізації, відсутності перешкод на шляху руху каната; візуально визначати стан гірничої виробки в місці виконання робіт; керувати лебідками, штовхачами, запобіжними бар'єрами й бар'єрами-уловлювачами вагонеток; встановлювати колійні підкладні; зчеплювати-розчеплювати рухомий склад; дотримуватись правил експлуатації та порядку утримання стрілочних переводів; дотримуватись правил встановлення колійних сигналів, подавання звукових сигналів;</p>



		<p>застосовувати наявні способи і пристосування для поставлення рухомого складу на колію; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
<p><b>МПУ – 4.1</b></p>	<p>Керування скреперними лебідками; їх обслуговування</p>	<p><b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації скреперної лебідки; принцип дії і призначення пускової й керівної апаратури; технологічний процес виконання робіт; систему сигналізації під час роботи скреперної лебідки; способи виявлення й усунення дрібних несправностей у роботі скреперної лебідки; будову заземлення скреперної лебідки; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> керувати скреперною лебідкою; визначати несправності скреперної лебідки за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик; усувати несправності скреперної лебідки; ремонтувати скреперну лебідку; кріпити лебідку згідно з паспортом; використовувати засоби малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
<p><b>МПУ – 4.2</b></p>	<p>Керування маневровими, тяговими й допоміжними лебідками; їх обслуговування</p>	<p><b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації маневрової, тягової, допоміжної лебідок; принцип дії і призначення пускової й керівної апаратури; технологічний процес виконання робіт; систему сигналізації під час роботи маневрової, тягової й допоміжної лебідок; способи виявлення та усунення несправностей у роботі маневрової, тягової й допоміжної лебідок; схему й будову заземлення маневрової, тягової й допоміжної лебідок; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> керувати маневровою, тяговою, допоміжною лебідками; визначати несправності лебідок за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик; усувати несправності лебідок; ремонтувати лебідки; кріпити лебідки згідно з паспортом; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
<p><b>МПУ – 4.3</b></p>	<p>Експлуатація доріг канатних нагрнтових</p>	<p><b>Знати:</b> будову і правила технічної експлуатації канатної нагрнтової дороги; принцип дії і призначення пускової й керівної апаратури; технологічний паспорт виконання робіт; систему сигналізації під час керування дорогою нагрнтовою</p>

		<p>канатною; схему й будову заземлення приводної станції дороги канатної наґрунтової; вимоги техніки безпеки під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> керувати дорогою канатною наґрунтовою; визначати несправності обладнання дороги канатної наґрунтової за зміною звукових, температурних і візуальних характеристик; усувати несправності; виконувати ремонт обладнання дороги; виконувати операції з використанням засобів малої механізації; дотримуватись вимог техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт</p>
--	--	---

## II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: Машиніст підземних установок

Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів

Загальний фонд навчального часу – **543 години**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин					
		Всього годин	Базовий блок	Модуль МПУ – 1	Модуль МПУ – 2	Модуль МПУ – 3	Модуль МПУ – 4
1	Загальнопрофесійна підготовка (теоретична)	54	54				
2	Професійно-теоретична підготовка	88		20	8	24	36
3	Професійно-практична підготовка	386	60	72	42	76	136
4	Кваліфікаційна пробна робота	12					
5	Консультації	8					
6	Державна кваліфікаційна атестація	7					
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	535	114	92	50	100	172

### **III. Кваліфікаційні вимоги для отримання робітничих розрядів**

#### **Умови набуття кваліфікацій**

##### **Машиніст підземних установок 2-го розряду (III рівень НРК)**

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з набутої професії 2-го розряду здійснюється після освоєння учнем (слухачем) усіх професійних компетентностей за двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» та у разі обслуговування вантажних пунктів з плановим навантаженням на одного працюючого: стаціонарних — до 250 т вугілля і породи за зміну та нестаціонарних — до 100 т за зміну; конвеєрів продуктивністю до 200 т/г (крім конвеєрів у печах і просіках); живильників незалежно від навантаження; перекидачів з плановим навантаженням до 2000 т вугілля і породи за добу; під час виконання інших робіт, не вказаних в умовах тарифікації 3 і 4-го розрядів.

##### **Кваліфікаційні вимоги**

Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

##### **Машиніст підземних установок 3-го розряду (III рівень НРК)**

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з набутої професії 3-го розряду здійснюється після освоєння учнем (слухачем) усіх професійних компетентностей за двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» та у разі обслуговування вантажних пунктів з плановим навантаженням на одного працюючого: стаціонарних — понад 250 т вугілля і породи за зміну та нестаціонарних — понад 100 т за зміну; конвеєрів продуктивністю понад 200 т/г (включаючи конвеєри похилих шахт і штолень); перекидачів з плановим навантаженням понад 2000 т вугілля і породи за добу; змішувальних камер гідрозакладання; центральних вуглесосних станцій (установок) головних гідропідйомів шахт з продуктивністю вуглесосів та насосів до 900 куб.м/добу; скреперних лебідок з транспортування вугілля й породи в підготовчих виробках.

##### **Кваліфікаційні вимоги**

Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на виробництві, підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією машиніста підземних установок 2 розряду не менше 1 року.

### **Машиніст підземних установок 4-го розряду (III рівень НРК)**

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з набутої професії 4-го розряду здійснюється після освоєння учнем (слухачем) усіх професійних компетентностей за двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» та у разі обслуговування центральних вуглесосних станцій (установок) головних гідропідйомів шахт з продуктивністю вуглесосів і насосів до 900 куб.м/добу і більше та ерліфтних підйомів.

### **Кваліфікаційні вимоги**

Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією машиніста підземних установок 3 розряду не менше 1 року.

## VI. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 20 чол.	
		Для індивідуального користування	Для групового користування
<b>1.</b>	<b>Обладнання</b>		
1.1	Стрічковий конвеєр	-	1
1.2	Скребокний конвеєр	-	1
1.3	Маневрова лебідка	-	1
1.4	Скреперна лебідка	-	1
1.5	Штовхач	-	1
1.6	Електротельфер	-	1
1.7	Насоси різних типів	-	6
1.8	Штовхач різних типів	-	2
1.9	Гідромонітор	-	1
1.10	Апаратура керування АУК-1М	-	1
1.11	Апаратура керування АУК-3М	-	1
1.12	Апаратура керування САУКЛ	-	1
1.13	Магнітний пускач	-	2
1.14	Агрегат шахтний пусковий	-	1
1.15	Аналізатори метану різних типів (ШИ-11, ШИ-10, Сигнал-5, АТЕСТ-1, СМС-1)	-	1
1.16	Апаратура газового захисту	-	1
1.17	Саморятівник	-	5
<b>2</b>	<b>Працюючі макети</b>		
2.1	Ланцюжок стрічкових конвеєрів зі скребокним перевантажувачем	-	1
2.2	Ерліфтна установка	-	1
2.3	Насосна установка	-	1
<b>3</b>	<b>Тренажери (навчальні програми)</b>		
3.1	Станція керування дорогою катаною нагрунтовою	-	1
3.2	Розвантажувальний пункт (перекидач, машина для очищення вагонеток)	-	1
3.3	Навантажувально-перевантажувальний пункт (бункер, живильник, кінцева та виносна голівки стрічкових конвеєрів, натяжна станція конвеєра)	-	1
<b>4</b>	<b>Інструмент</b>		
4.1	Комплект слюсарного інструменту	20	-
<b>5</b>	<b>Натуральні зразки</b>		
5.1	Трійникові та з'єднувальні муфти	-	5
5.2	Однофазний трансформатор	-	5
5.3	Трифазний трансформатор	-	5
5.4	Асинхронний двигун із короткозамкненим ротором	-	1
5.5	Асинхронний двигун із фазним ротором	-	1
5.6	Двигун постійного струму	-	1
5.7	Датчик метану автоматичний	-	5
5.8	Набір діодів	-	5
5.9	Набір транзисторів	-	5
5.10	Респіратор	20	-
<b>6</b>	<b>ТЗН</b>		
6.1	Інтерактивна дошка	-	1
6.2	Мультимедійний проектор	-	1
6.3	Екран	-	1
6.4	Автоекзаменатор	-	1
<b>7</b>	<b>Набір навчальних посібників</b>	20	-



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

23 12 2015р.

м. Київ

№ 1543

Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Машиніст підземних установок»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про професійно-технічну освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 року № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити державний стандарт професійно-технічної освіти з професії «Машиніст підземних установок» (код 8333), що додається.

2. Установити, що державний стандарт, затверджений пунктом 1 цього наказу, упроваджується в навчально-виробничий процес із 4 січня 2016 року.

3. Департаменту професійно-технічної освіти (Супрун В. В.), Інституту модернізації змісту освіти (Вяткіна Н. Б.):

надавати професійно-технічним навчальним закладам методично-консультативну допомогу з питань упровадження затвердженого державного стандарту;

проводити протягом 2016-2018 років апробацію державного стандарту в професійно-технічних навчальних закладах та на підприємствах із подальшим внесенням до нього, у разі необхідності, відповідних змін та доповнень.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на директора департаменту професійно-технічної освіти Супруна В. В.

Міністр

С. М. Квіт

**ПОГОДЖЕНО**

*Заступник Міністра освіти  
і науки України*

*П. К. Хобзей*  
" " 2015 р.

**ПОГОДЖЕНО**

*Заступник Міністра соціальної  
політики України*

*В. С. Ярошенко*  
" 09 грудня 2015 р.

**Державний стандарт  
професійно-технічної освіти**

**ДСПТО 8333.В.05.10-2015**  
(позначення стандарту)

**Професія: Машиніст підземних установок**

**Код: 8333**

**Кваліфікація: машиніст підземних установок 2, 3, 4-го розрядів**

**Видання офіційне  
Київ – 2015**



*Аркуш погодження*  
*Державного стандарту професійно-технічної освіти*

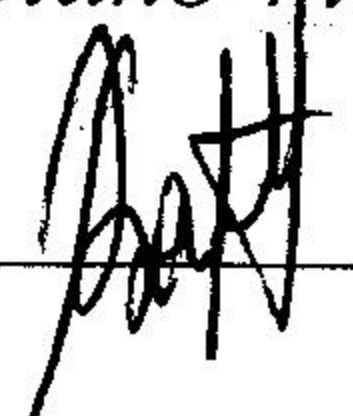
**Професія: 8333 Машиніст підземних установок**

*Міністерство освіти*  
*і науки України*

**ПОГОДЖЕНО**

*Директор департаменту*

*професійно-технічної освіти*

  
\_\_\_\_\_ *В. В. Супрун*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

*Видання офіційне*  
*Київ - 2015*

**Аркуш погодження  
Державного стандарту професійно-технічної освіти**

**Професія: 8333 Машиніст підземних установок**

**ПОГОДЖЕНО**

Генеральний директор Федерації  
роботодавців України



*[Signature]*  
Р. В. Іллічов  
2015 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту з питань  
розвитку трудового потенціалу та  
корпоративної соціальної  
відповідальності Федерації  
роботодавців України

*[Signature]*

Р. А. Колишко  
2015 р.


**Аркуш погодження  
Державного стандарту професійно-технічної освіти**

**Професія: 8333 Машиніст підземних установок**

**Міністерство соціальної політики  
України**

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту  
ринку праці та зайнятості

  
\_\_\_\_\_ С. О. Кікіна  
"09" грудня \_\_\_\_\_ 2015 р.